

Администрация Дальнеконстантиновского муниципального района Нижегородской области

Румянцевский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубравская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№ 1 от 28. 08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Ф.И.О.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Мир мультимедиа»**

Возраст детей с 11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
учитель Потаповой Е.А.

с. Румянцево
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.	10
V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы. Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Кружок «Мир мультимедиа» - это объединение учащихся по интересам. Программа называется «Мир мультимедиа», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир мультимедиа» - техническая.

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Наиболее полно реализовать поставленную цель призвана образовательная область «информатика». Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьной программы осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир мультимедиа», в чем и состоит её **новизна**.

Актуальность данной программы заключается в том, что умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика. Мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Педагогическая целесообразность общеразвивающей программы заключается в обучении школьников навыкам самостоятельной, индивидуальной работы по практическому созданию презентаций.

Отличительной особенностью программы является наличие конкретной программной среды, которая рассматривается с позиции приобретения учащимися технологических навыков работы с программным инструментарием на основе моделирования объектов, процессов, информационных продуктов.

Цель программы:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа.

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии.

Задачи:

Предметные:

1. Научить обучающихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Включить обучающихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развить мотивации к сбору информации.
4. Научить обучающихся пользованию сетью Интернет.

Личностные:

1. Подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Метапредметные:

1. Научить обучающихся уверенно ориентироваться в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм».

2. Научить использовать средства информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Возраст обучающихся с 11 лет. Наполняемость групп – от 10 до 15 человек.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 37 ч.

Форма организации занятий – коллективное и индивидуальное выполнение работы.

Виды занятий. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Режим занятий.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Часов в неделю	Количество часов в год
1 год обучения	1	1	37

Ожидаемые результаты:

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты.

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);

коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИК

Предметные образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
- особенности растровой графики;
- графические объекты-примитивы;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- создать слайд;
- изменить настройки слайда;
- создать анимацию текста, изображения;
- вставить в презентацию звук и видеоклип;
- создать презентацию из нескольких слайдов.
- знают виды компьютерной графики, их функциональные, структурные и технологические особенности;
- умеют эффективно использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;
- знают принципы построения, обработки и хранения изображений с помощью компьютера;
- приобретают навыки обработки изображений.

Способы определения результативности

Для оценки результативности применяется вводный контроль (выявление первоначальных представлений), промежуточная аттестация (по окончании изучения каждого раздела и по итогам каждого года обучения) и итоговый контроль (проверяется знание всей программы в целом).

Формы подведения итогов реализации программы (контрольная работа, конкурс творческих работ, защита проектов).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№		1-е полугодие (в	2-е полугодие (в
---	--	------------------	------------------

п/п	Название раздела	том числе аттестация) кол-во часов	том числе аттестация) кол-во часов
1	Создание презентаций в среде PowerPoint	11	
2	Создания слайд фильмов в среде PowerPoint	6	2
3	Проектная деятельность в среде PowerPoint		18
	Итого:	17	20
	Всего:	37	

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	
1	Создание презентаций в среде MS Power Point	11	4	7	Защита самопрезентации
1.1	Вводное занятие.	1	1	-	Входная диагностика
1.2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1	
1.3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1	
1.4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	2	1	1	
1.5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	3	-	3	
1.6	Демонстрация самопрезентации	1	-	1	
2	Создания слайд фильмов в среде MS Power Point	8	1	7	Конкурс творческих работ
2.1	Теория создания слайд	1	1	-	

	фильмов.				
2.2	Создание слайд фильма «Моя школа».	6	-	6	
2.3	Конкурс слайд фильмов.	1	-	1	
3	Проектная деятельность в среде MS Power Point	18	8	10	Защита творческих проектов.
3.1	Проектная деятельность обучающихся.	2	2	-	
3.2	Определение темы, уточнение целей исходного положения.	1	1	-	
3.3	Анализ проблемы. Определение источников информации.	1	1	-	
3.4	Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	1	1	-	
3.5	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	2	1	1	
3.6	Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.	1	1	-	
3.7	Выполнение проекта.	7		7	
3.8	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.	1	-	1	
3.9	Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом.	1	-	1	
3.10	Заключительное занятие	1	1	-	Контрольная работа
	Итого:	37	13	24	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1 - Создание презентаций в среде PowerPoint (11 ч)

1.1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учителей – участников конкурса «Учитель года». **Входная диагностика.**

1.2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

1.3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.
Применение изученного материала на практике.

1.4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

1.5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

Практическая часть. Составление презентации о себе по изученным правилам.

1.6. Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций. ***Защита самопрезентации.***

Раздел 2 - Создания слайд фильмов в среде PowerPoint (8 ч)

2.1. Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Моя школа».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

2.1. Создание слайд фильма «Моя школа».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Моя школа»: выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

2.3. Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего. ***Конкурс творческих работ***

Раздел 3 - Проектная деятельность в среде PowerPoint

3.1. Проектная деятельность учащихся на уроках

Теоретическая часть. Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности обучающихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта (продукта труда).

3.2. Определение темы, уточнение целей исходного положения.

Теоретическая часть. Планирование результата при решении той или иной практической задачи

Практическая часть. Выбор темы проекта.

3.3. Анализ проблемы. Определение источников информации.

Теоретическая часть. Анализ проблемы. Определение источников информации.

3.4 Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

Теоретическая часть. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

3.5. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.

Теоретическая часть. Сбор информации для разработки проекта.

3.6. Уточнение планов деятельности.

Теоретическая часть. Составление плана работы.

3.7. Выполнение проекта.

Практическая часть. Выполнение проекта.

3.8. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.

Практическая часть. Рефлексия. Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной цели.

3.9 Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения.

Демонстрация результата продукта работы над проектом

Практическая часть. Представление продукта работы над проектом. *Защита творческих проектов.*

3.10. Заключительное занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Выполнение **контрольной работы** по окончанию общеразвивающей общеобразовательной программы «Мир мультимедиа».

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Создание презентаций в среде PowerPoint	Комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Словесный – беседа, наглядный – показ видеоматериалов, презентаций, практический – создание самопрезентации	Мультимедийные материалы, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат	Защита самопрезентации
2	Создания слайд фильмов в среде PowerPoint	Комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Словесный – диалог, наглядный – показ презентаций, иллюстраций, практический – конкурс творческих работ	Мультимедийные материалы, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор, колонки, цифровой фотоаппарат	Конкурс творческих работ
3	Проектная деятельность в среде PowerPoint	Комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Словесный – беседа, практический – защита творческих проектов	Мультимедийные материалы, фотографии	Компьютер, мультимедийный проектор	Защита творческих проектов

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
2. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений,

- реализующих программы среднего профессионального образования / В. Н. Аверин. - Москва : Академия , 2009 - 217 с. - ISBN 978-5-7695-4977-9.
3. Александр Глебоко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
 4. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г. Пушкин, 2003 – с.46-47
 5. Гринько М. Е. Компьютерная графика: учебное пособие / М. Е. Гринько, В. Т. Кононов, З. П. Бус; М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т. - Новосибирск : Новосибирский гос. технический ун-т , 2009 - 286 с.- ISBN 978-5-7782-1147-6.
 6. Дмитрий Лазарев, Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
 7. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
 8. Залогова Л. А. Компьютерная графика: учебное пособие / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - Москва : Бином. Лаб. знаний , 2009 - 213 с. - ISBN 978-5-9963-0043-3.
 9. Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
 10. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
 11. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003)
 12. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint (скачан с сайта www.instructing.ru)
 13. Сайты в помощь учителю информатики:
 - www.klyaksa.net
 - www.metod-kopilka.ru
 - www.pedsovet.org
 - www.uroki.net
 - www.intel.ru

Оценочные материалы (с критериями оценки) в соответствии с учебно-тематическим планом

1. Входная диагностика

ФИ _____ Класс _____

1. Что такое MS Power Point?

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд
2. лист
3. кадр
4. рисунок

3. В каком разделе меню окна программы MS Power Point находится команда *Создать (Новый) слайд*?

1. Показ слайдов
2. Вид
3. Файл
4. Вставка

4. Какая кнопка панели *Рисование* в программе MS Power Point меняет цвет контура фигуры?

1. цвет шрифта
2. тип линии
3. тип штриха
4. цвет линий

5. Команды добавления диаграммы в презентацию программы MS Power Point - ...

1. Правка – Добавить диаграмму
2. Файл – Добавить диаграмму
3. Вставка – Диаграмма
4. Формат – Диаграмма

6. Открытие панели WordArt в окне программы MS Power Point осуществляется с помощью команд:

1. Вид – Панели инструментов – WordArt
2. Вид – WordArt
3. Вставка – WordArt
4. Сервис – Панели инструментов – WordArt

7. В каком разделе меню окна программы MS Power Point находится команда *Настройка анимации*?

1. Показ слайдов
2. Формат

3. Файл
4. Вставка

8. Клавиша F5 в программе MS Power Point соответствует команде ...

1. Меню справки
2. Свойства слайда
3. Показ слайдов
4. Настройки анимации

9. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы MS Power Point?

1. Enter
2. Del
3. Tab
4. Esc

10. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

1. . ppt
2. . gif
3. . jpg
4. . pps

Анализ входной диагностики

Уровень знаний и навыков	Описание	Количество правильных ответов
высокий уровень знаний и навыков	обладает достаточным уровнем знаний и навыков для решений основных задач при использовании программы MS Power Point	8-10
средний уровень знаний и навыков	Не в полной мере обладает умением работать в программе	3-7
низкий уровень знаний и навыков	Совершенно не владеет навыками работы в программе MS Power Point	0-3

2. Контрольная работа

Часть 1

Инструкция: среди предложенных вариантов ответа выбери один и запиши его в таблицу ниже.

1. PowerPoint - это ...

- a. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- b. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- c. текстовый редактор
- d. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.

2. Элементы интерфейса PowerPoint

- a. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
- b. слово, абзац, строка
- c. Экран монитора
- d. Системный блок

3. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...

- a. Выделить его и нажать клавишу ESC
- b. Щелкнуть по объекту
- c. Выделить его и нажать клавишу DELETE
- d. Стереть

4. Запуск демонстрации слайдов

- a. Показ презентации
- b. F6
- c. F5
- d. Добавить эффект

5. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда

- a. Да
- b. Нет
- c. Иногда

6. Как выйти из режима просмотра презентации?

- a. F5
- b. ESC
- c. ENTER
- d. DELETE

7. Компьютерные презентации бывают:

- a. линейные
- b. интерактивные
- c. показательные
- d. циркульные

8. Какое расширение имеет файл презентации?

- a. *.txt
- b. *.ppt, *.pptx, *.odp
- c. *.doc, *.docx, *.odt
- d. *.bmp

9. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?

- a. Для сохранения документа в другом текстовом формате
- b. Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
- c. Для сохранения документа под другим именем
- d. Для получения справки о сохранении документов

10. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?

- a. Выполнить команду "Файл - Открыть..."
- b. Выполнить команду "Файл - Свойства..."
- c. Выполнить команду "Файл - Сохранить"
- d. Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов

11. В презентации можно использовать:

- a. оцифрованные фотографии;
- b. звуковое сопровождение;
- c. документы, подготовленные в других программах;
- d. все выше перечисленное

12. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню:

- a. Демонстрация→ смена слайдов
- b. Демонстрация→ настройка анимации
- c. Сервис→настройка

13. Что относится к средствам мультимедиа:

- a) звук, текст, графика, изображения
- b) звук, колонки, графика.
- c) анимация, тест, видео, мультимедийные программы
- d) видео, анимация, текст, звук, графика.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

Часть 2

Инструкция: Вставь пропущенные слова.

14. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____.
15. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____.
16. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____.
17. Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.
18. Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.
19. Область памяти, которая служит для _____ хранения данных, _____ для обмена, называется _____.
20. Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется _____.

Анализ контрольной работы

Уровень знаний и навыков	Описание	Количество правильных ответов
высокий уровень знаний и навыков	обучающиеся овладели достаточным уровнем знаний и навыков использования программы MS Power Point	17-20
средний уровень знаний и навыков	обучающиеся овладели средним уровнем знаний и навыков использования программы MS Power Point, умеют создавать презентации и владеют инструментарием программы	10-16
низкий уровень знаний и навыков	обучающиеся не овладели навыками использования программы MS Power Point	0-10

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«МИР МУЛЬТИМЕДИА»**

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 37

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Теория	Практ.	Корректировка
			план	факт			
I.	Раздел 1 - Создание презентаций в среде PowerPoint						
1	Вводное занятие.	1			1	-	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1			1	-	
3	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1			-	1	
4	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1			1	-	
5	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1			-	1	
6	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	1			-	1	
7	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	1			1	-	
8	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1			-	1	
9	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1			-	1	
10	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1			-	1	
11	Демонстрация самопрезентации	1			-	1	
II.	Раздел 2 – Создания слайд фильмов в среде PowerPoint						
12	Теория создания слайд фильмов.	1			1	-	
13	Создание слайд фильма «Моя школа».	1			-	1	
14	Создание слайд фильма «Моя школа».	1			-	1	
15	Создание слайд фильма «Моя школа».	1			-	1	
16	Создание слайд фильма «Моя	1			-	1	

	школа».						
17	Создание слайд фильма «Моя школа».	1			-	1	
18	Создание слайд фильма «Моя школа».	1			-	1	
19	Конкурс слайд фильмов.	1			-	1	
III.	Раздел 3 – Проектная деятельность в среде PowerPoint						
20	Проектная деятельность обучающихся.	1			1	-	
21	Проектная деятельность обучающихся.	1			1	-	
22	Определение темы, уточнение целей исходного положения.	1			1	-	
23	Анализ проблемы. Определение источников информации.	1			1	-	
24	Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	1			1	-	
25	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1			1	-	
26	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1			-	1	
27	Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.	1			1	-	
28	Выполнение проекта	1			-	1	
29	Выполнение проекта	1			-	1	
30	Выполнение проекта	1			-	1	
31	Выполнение проекта	1			-	1	
32	Выполнение проекта	1			-	1	
33	Выполнение проекта	1			-	1	
34	Выполнение проекта	1			-	1	
35	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.	1			-	1	
36	Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом.	1			-	1	
37	Заключительное занятие	1			1	-	
	Итого:	37			13	24	