

Администрация Дальнеконстантиновского муниципального района Нижегородской
области
Румянцевский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дубравская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№1 от .09.2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Кокорина Е.Н.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)

Возраст детей с 11 лет

Срок реализации программы – 2 года

Составитель: Гурьянова Анастасия Александровна,
Учитель физической культуры, первая категория

с. Румянцево

2016 год

Пояснительная записка

Направленность программы «Юные инспектора движения ЮИД» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — двухгодичной подготовки.

Программа разработана на основе программы кружка «ЮИД» Кандаковой Елены Александровны учителя технологии Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов п. Светлополянск Кировской области Верхнекамского района переработана в соответствии с «Моделью программы дополнительного образования детей» составленной доктором педагогических наук, профессором Н.М. Борытко и кандидатом педагогических наук, профессором А.Н. Кузибецким

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;

- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Цель программы усвоение требований Правил дорожного движения Российской Федерации. Формирование в детях потребности в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения

Задачи:

Предметные:

- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Личностные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Метапредметные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: с 11 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Сроки реализации образовательной программы 2 года (70 часов).

Формы организации:

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;

Виды занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;

- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Режим занятий:

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Часов в неделю	Количество часов в год
1 год обучения	1	1	35
2 год обучения	1	1	35

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

- правила поведения детей при перевозке;

Воспитанник будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Способы определения результативности: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы подведения итогов реализации программ:

- организация тестирования и контрольных опросов ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности.

Учебный план.

№ п/ п	Название раздела	1 год обучения		2 год обучения		Количество о часов
		1-е полугодие (в том числе аттестация) кол-во часов	2-е полугодие (в том числе аттестация) кол-во часов	1-е полугодие (в том числе аттестация) кол-во часов	2-е полугодие (в том числе аттестация) кол-во часов	
1	Вводное	1				1

	занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка					
2	Дорожная грамотность	16	1			17
3	Медицинска я помощь		10			10
4	Подготовка и выступление агитбригады.		1			1
5	Участие в конкурсах		5			5
6	Закрепление занятий по ПДД		1			1
7	Введение			2		2
8	История правил дорожного движения			1		1
9	Изучение правил дорожного движения			14	2	16
10	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				6	6
11	Фигурное вождение велосипеда				7	7
12	Традиционно массовые				3	3

	мероприятия					
	Итого:	17	18	17	18	
	Всего:	35		35		70

I-й год обучения.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-	1	Тестовая работа
2.	Дорожная грамотность			17	
2.1	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Викторина «Все о ПДД»	1	1		
2.2.	История образования ГАИ - ГИБДД	1	-		
2.3.	Агидбригада «Раз, два, три ,четыре, пять – ты выходишь погулять»	1	-		
2.4.	История возникновения автомобиля. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		
2.5.	Изготовление стенгазеты «Мы и безопасность. Правила движения пешехода.»	1	1		
2.6.	Изготовление буклетов «Мы юные инспектора ГАИ» Где и как переходить улицу? Тормозной и остановочный путь.	1	1		
2.7.	Дорожная разметка и ее характеристика Светофорное регулирование	1	1		
2.8.	Регулируемый перекрёсток. Игра «Будь внимателен в пути»	-	1		
2.9.	Сигналы регулировщика Правила движения велосипедистов.	1	1		
2.10.	Дорожные ловушки	1	-		Зачет
3.	Медицинская помощь			10	
3.1.	Ожоги и обморожения	-	1		
3.2.	Виды кровотечений	-	1		
3.3.	Транспортировка пострадавших	-	1		

3.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	-	1		
3.5.	Шок, обморок.	-	1		
	Первичное реанимационное пособие	1	-		
	Виды и техника наложения повязок.	-	1		
	Медицинская аптечка	-	1		
	Основы страхования.	1	-		
4.	Подготовка и выступление агитбригады	-	1	1	Блиц-турнир
5.	Участие в конкурсах			5	
5.1.	Подготовка плаката	-	2		
5.2.	Конкурс рисунков	-	1		
5.3.	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	-	1		
5.4.	Акция « Дети – детям!»	-	1		Открытое мероприятие
6.	Закрепление знаний по ПДД		1	1	Тестовая работа
	Итого:			35	

Содержание программы

Занятие № 1 Введение. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. Приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2-3 Знакомство с положением об отряде ЮИД.

Занятие № 4 История образования ГАИ – ГИБДД

История ГАИ-дорожной полиции. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного

травматизма.

ЗАДАНИЕ: Провести встречу с сотрудниками дорожной полиции.

Занятие №5 Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения

Занятие № 6 История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: прочитайте книги А. С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И. М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1–3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Занятие № 7 Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков:

Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

Занятие № 8 Изготовление стенгазеты «Мы и безопасность»

Занятие №9 Обязанности водителей и пешеходов.

Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор

закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).

Занятие №10 Практическое (изготовление буклетов отряда ЮИД «Вектор»

Занятие №11

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка.

Провести в подшефных детских садах игру «Мы — на перекрестке».

Занятие №12 Дорожная разметка

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

Занятие №13 Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».

Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика
Наблюдение за работой регулировщика.

Занятие №14

Регулируемый перекресток. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка.

Игра «Будь внимателен в пути»

Занятие № 15 Нерегулируемый перекресток

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись.

Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 16 – 17 Сигналы регулировщика. Правила движения велосипедистов.

Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД).

Занятие №18 Дорожные ловушки

Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части

Занятие № 19 Ожоги и обморожения. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.

Занятие № 20 Виды кровотечений. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.

Занятие № 21 Транспортировка пострадавших. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.

Занятие № 22 Травма головы, грудной клетки, живота.

Занятие №23 Шок, обморок,. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

Занятие №24 Переломы. Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях.

Занятие № 25 Первичное реанимационное пособие. Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Занятие №26 Виды и техника наложения повязок. Наложение повязки при: травме головы, при травме глаза, при травме голеностопного и лучезамястного суставов, на локтевой и коленный суставы, при травме грудной клетки.

Занятие № 27 Медицинская аптечка. Применение лекарственных средств.

Занятие № 28 Основы страхования. Правила страхования имущества, жизни.

Занятие №29 Творческая деятельность. Подготовка выступления агитбригады. Заучивание стихов, песен.

Занятие №30-31 Подготовка плаката. Сбор информации для плаката.

Занятие №32 Участие в конкурсах. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Занятие №33 Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Занятие №34 Акция «Дети-детям!» Выступление агитбригады в детском саду.

Занятие №35 Закрепление знаний по ПДД. Тестирование по ПДД

II-й год обучения.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	Введение			2	
1.1.	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог	1	-		Тестовая работа
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	-	1		
2.	История правил дорожного движения	1	-	1	
3.	Изучение правил дорожного движения	1	-	16	
3.1.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	-		
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	-		

3.3.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	-		
3.4.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-		
3.5.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	-		
3.6.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1	-		
3.7.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	1	-		
3.8.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	-		
3.9.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	-		
3.10.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	-		
3.11.	Подготовка агидбригады «Зеленый огонек»				
3.12.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	-		
3.13.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	-		
3.14.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	-		
3.15.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	-		
3.16.	Итоговое занятие по знакам ПДД	1	-		Тестовая работа
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи			6	
4.1.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	-		

4.2.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	-		
4.3.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1	-		
4.4.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	-		
4.5.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	-		
4.6.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	-		Блиц-турнир
5.	Фигурное вождение велосипеда			7	
5.1.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	-		
5.2.	Правила движения велосипедистов.	2	-		
5.3.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	-		
5.4.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	-		
5.5.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	-	2		
6.	Традиционно-массовые мероприятия			3	
6.1.	Подготовка выступления агитбригады.	1	-		
6.2.	Выступление агитбригады в начальной школе.	-	1		
6.3.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	-		зачет
	Итого:			35	

Содержание программы

Занятие № 1 Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Проверить знания по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Способствовать развитию навыков применения правил дорожного движения на практике. Содействовать воспитанию у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах.

Занятие № 2 Оформление уголка по технике безопасности дорожного движения. На стенде разместить сведения о сигналах светофора, памятку

юного пешехода, телефоны экстренных служб, а также следующие рубрики: "Азбука безопасности", "Внимание: конкурс!", "Ура! Каникулы!", "Нарушителям – бой!", "Родители, обратите внимание!", "План работы", "Читаем «Добрую дорогу детства»" и "Схема безопасного маршрута". В нижней части стенда расположить иллюстрации с сопроводительным текстом, демонстрирующие опасные ситуации на дорогах, что позволит привлечь внимание учащихся к проблеме безопасного поведения на дорогах.

Занятие № 3 История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Занятие №4 Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Обеспечение безопасности дорожного движения возможно только при условии, что не только водители, но и все другие лица, а особенно пешеходы и пассажиры, соблюдают "Правила дорожного движения". Каждый водитель может сам оказаться в роли пешехода и пассажира. При этом он должен строго соблюдать соответствующие Правила движения, своим поведением показывая пример дисциплинированности. Основное правило пешеходов - на всех участках улиц и дорог, где имеются тротуары или пешеходные дорожки, следует идти только по этим пешеходным дорожкам. Если тротуара нет, надо идти по обочине дороги. В тех случаях, когда из-за отсутствия, занятости или ремонта пешеходных путей приходится идти по проезжей части дороги, то двигаться следует по краю в один ряд. Вне населенных пунктов пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. При движении навстречу транспортному потоку пешеход хорошо видит приближающийся автомобиль и может, например, сойти с проезжей части или временно остановиться, чтобы пропустить крупногабаритное транспортное средство или разъезжающиеся встречные автомобили. Это, в частности, может оказаться особенно необходимым в темное время суток. Лишь на дороге с разделительной полосой посередине пешеходы должны всегда идти по правому краю дороги.

Занятие № 5 Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Занятие № 6 Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. ОСТ Р 52289-2004[3] при установке знаков разных групп на одной опоре предписывает их размещать в следующем порядке (сверху вниз, слева направо): знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, запрещающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса.

Занятие № 7 Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.

Занятие №8 Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.

Занятие №9 Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.

Занятие №10 Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение. Горизонтальная разметка, Вертикальная разметка.

Занятие №11 Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Виды светофоров Светофоры бывают двух типов: транспортные и пешеходные Транспортные светофоры различаются видом и назначением. Пешеходные светофоры предназначены исключительно для пропуска пешеходов.

Занятие №12 Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Регулировщик — явление на дороге довольно

редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водители просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Положение рук регулировщика, его корпуса, а также дополнительные жесты либо запрещают, либо разрешают движение в том или ином направлении. Сигналы регулировщика могут подаваться жезлом или диском, который имеет светоотражатель или красный сигнал. Но это только меры для улучшения видимости. Сигналы регулировщика необходимо соблюдать и в том случае, если он подается без специальных средств. Для дополнительного привлечения внимания регулировщик может пользоваться свистком при смене положения.

Занятие №13 Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Перекресток — это точка пересечения дорог на одном уровне. Определение термина «перекресток» содержит ключевое слово — пересечение: транспорт пересекается в одной точке, согласно правилам дорожного движения пропускает друг друга и разъезжается каждый по своему направлению. Перекресток — место, где чаще всего возникают аварийные ситуации: наезд, столкновение. Поэтому водитель должен быть крайне внимателен во время пересечения перекрестка. Виды перекрестков по конструкции Перекрестки могут иметь разную форму, поэтому обратите внимание, какие есть виды мест пересечения дорог. Виды перекрестков по конструкции (конфигурации):

- Четырехсторонние.
- Т-образные.
- У-образные.
- Х-образные.
- Круговые.

Занятие № 14 Подготовка агидбригады «Зеленый огонек»

Занятие № 15 Места перехода проезжей части. Правила движения

пешеходов вдоль дорог. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

Занятие №16 Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Пешеходы должны пересекать проезжую часть только по обозначенным пешеходным переходам, в том числе по подземным или надземным, а при их отсутствии - на перекрёстках, по линии тротуаров или обочин. Если в зоне видимости (100 - 150 м) нет пешеходного перехода или перекрёстка, пешеходам разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части, предварительно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств. Выйдя на проезжую часть для перехода дороги, пешеходы не должны без причины задерживаться или останавливаться на ней.

Занятие № 17 Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части

Занятие № 18 ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.

Занятие № 19 Итоговое занятие по знакам ПДД

Занятие № 20 Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Как нужно извлекать пострадавшего из автомобиля, чтобы оказать первую помощь при ДТП? Помня о том, что у пострадавшего нередко бывает повреждена грудная клетка, переносить его надо крайне осторожно, осуществляя тягу за подмышечные области. При этом постарайтесь не сжимать грудную клетку. Следите за тем, чтобы не причинить пострадавшему боли и чтоб Ваши действия не ухудшили его состояние.

Занятие №21 Аптечка автомобиля и ее содержимое. Полный перечень того, что должно быть в автомобильной аптечке: Один кровоостанавливающий жгут; Два пятисантиметровой ширины нестерильных марлевых бинта длиной 5 м; Два десятисантиметровой ширины нестерильных марлевых бинта длиной 5 м; Один четырнадцатисантиметровый нестерильный марлевый бинт длиной 7 м; Два семисантиметровой ширины стерильных марлевых бинта длиной 5 м; Два десятисантиметровой ширины стерильных марлевых бинта длиной 5 м; Один стерильный четырнадцатисантиметровый марлевый бинт длиной 7 м; Один перевязочный стерильный пакет; Одна упаковка марлевых стерильных медицинских салфеток; Бактерицидный лейкопластырь 4×10 см – 2 шт., а также 1,9×7,2 см – 10 штук; Один рулонный лейкопластырь 1×250 см; «Рот-Устройство-Рот» — средство для сердечно-лёгочной реанимации; Ножницы, одна пара медицинских перчаток, футляр и рекомендации по применению аптечки.

Занятие №22 Виды кровотечений. Способы наложения повязок.. Кровотечения, при которых кровь вытекает из раны или же естественных отверстий тела наружу, принято называть наружными и кровотечениями. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются внутренними кровотечениями. Наружные кровотечения делятся на:

капиллярное - возникает при поверхностных ранах; кровь из раны вытекает по каплям; венозное - возникает при более глубоких ранах, как, например,

резаных, колотых; при этом виде кровотечения наблюдается обильное вытекание крови темно-красного цвета; артериальное - возникает при глубоких рубленых, колотых ранах; артериальная кровь ярко-красного цвета бьет струей из поврежденных артерий, в которых она находится под большим давлением; смешанное кровотечение - возникает в тех случаях, когда в ране кровоточат одновременно вены и артерии.

Занятие № 23 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Перелом – повреждение кости с нарушением ее целостности. Переломы возникают по причине некоторых заболеваний, связанных со снижением прочности костей, но чаще всего они носят травматический характер и происходят из-за падения, дорожно-транспортных происшествий или других внезапных воздействий значительной механической силы на кость.

Выделяют два типа переломов: Закрытые, при которых при повреждении кости кожа не повреждена; Открытые, характеризующиеся кожным разрывом, сильным кровотечением и высокой опасностью инфицирования.

Занятие №24 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Существуют ожоги разной степени и разных типов, соответственно, первая помощь будет так же различаться. Виды ожогов разделяются по следующим подгруппам:

1. Термические. Имеют место вследствие воздействия на кожный или слизистый покров горячих предметов, открытого огня, жидкостей, газов.
2. Химические. Возникают из-за повреждения тканей различными химическими составляющими.
3. Электрические. Появляются при контакте с источником электрического тока. Характерными признаками являются небольшая точка вхождения тока сероватого или коричневого цвета, покраснение вокруг поврежденного

участка, при тяжелой степени ожога – обугливание. При ожогах любого типа нужно срочно устранить поражающий фактор.

Степень тяжести ожогов подразделяется на следующие виды:

1. Для ожогов первой степени характерны травмы верхнего слоя покрова, сопутствующими симптомами могут служить покраснение, боль, отек тканей.
2. Для второй степени характерны более глубокие повреждения мягких тканей с вышеперечисленными симптомами и дополняется образованием водянистых пузырьков.
3. Третья степень характеризуется нарушением целостности околожировой ткани слизистой или кожного покрова, на поверхности тканей появляются пузыри с мутной жидкостью и кровью, чувствительность вокруг пораженного участка может снизиться, опасность открытия раны из-за лопнувших пузырьков с жидкостью.
4. Четвертая степень характеризуется повреждением всех тканей, наступает обугливание.

Занятие № 25 Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Занятие № 26 Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Существуют "увлеченные" велосипедисты, которые пытаются уменьшить вес велосипеда всевозможными способами. В том числе в ход идет удаление тормозов и прочих элементов конструкции. Наказание за подобное нарушение предусмотрено кодексом об административных правонарушениях и будет рассмотрено в конце статьи.

Занятие №27-28 Правила движения велосипедистов. Правила дорожного движения запрещают движение велосипеда, у которого есть неисправности рабочей тормозной системы или рулевого управления. Причем речь идет не только об управлении велосипедом со сломанным рулем или тормозами.

Занятие №29 Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Пешеходы при переходе улицы должны внимательно следить за предупредительными сигналами приближающихся транспортных средств.

Занятие №30 Составление памятки: «Юному велосипедисту». Техника безопасности, правила поведения за рулем велосипеда, как себя вести при переходе проезжей части на велосипеде.

Занятие №31-32 Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Дети осваивают фигурное катание за рулем велосипеда.

Занятие №33 Подготовка выступления агитбригады.

Занятие №34 Выступление агитбригады в начальной школе.

Занятие №35 Зачет по ПДД. Тестирование.

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Лекция	Словесный – беседа	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестовая работа

2	Дорожная грамотность	Комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Словесный – беседа, наглядный – показ видеоматериалов, иллюстраций, практический – выполнение упражнений и заданий.	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Зачет
3	Медицинская помощь	Комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Словесный – беседа, наглядный – показ видеоматериалов, иллюстраций, практический – выполнение упражнений и заданий.	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Блиц - турнир
4	Подготовка и выступление агитбригады.	практическое занятие	практический – выполнение упражнений и заданий	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Открытое мероприятие
5	Участие в конкурсах	практическое занятие	практический – выполнение упражнений и заданий	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Открытое мероприятие
6	Закрепление занятий по ПДД	Комбинированное занятие	Словесный – беседа, практический – выполнение упражнений и заданий.	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестовая работа
7	Введение	Комбинированное занятие, лекция.	Словесный – беседа	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестовая работа
8	История и изучение правил дорожного движения	Комбинированное занятие, лекция.	Словесный – беседа, наглядный – показ видеоматериалов, иллюстраций, практический – выполнение упражнений и заданий.	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестовая работа
9	Основы оказания первой	Комбинированное занятие, лекция, практическое	Словесный – беседа, наглядный – показ	Демонстрационный материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийный проектор	Блиц - турнир

	медицинско й доврачебно й помощи	занятие	видеоматериал ов, иллюстраций, практический – выполнение упражнений и заданий.			
10	Фигурное вождение велосипеда	Комбинированн ое занятие, лекция, практическое занятие	Словесный – беседа, наглядный – показ видеоматериал ов, иллюстраций, практический – выполнение упражнений и заданий.	Демонстрационн ый материал: мультимедийные материалы	Компьютер, мультимедийн ый проектор	Открытое мероприят ие
11	Традицион но массовые мероприяти я	Комбинированн ое занятие практическое занятие	Словесный – беседа, наглядный – показ видеоматериал ов, иллюстраций, практический – выполнение упражнений и заданий.	Демонстрационн ый материал: мультимедийные материалы	Велосипед, экипировка велосипедиста	Зачет

Список литературы:

- Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головко. – М., 2007.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
- Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
- Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004.
- Куперман А.И. Безопасность дородного движения. – М. , 2008. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
- Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по

изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).

“Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)

Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

Материалы газеты «Добрая дорога детства».

«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.

Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.

«Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.

Энциклопедия «Все обо всем».

Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .