

**Румянцевский филиал Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Дубравская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор \_\_\_\_\_

/Кокрина Е.Н./

**ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности**

**для 1-9 классов**

с. Румянцево  
Дальнеконстантиновского района  
Нижегородской области

## 1. Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность** – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, формированию у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Программа внеурочной деятельности (далее – программа) реализует следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности и направлена на развитие воспитания обучающихся.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности в рамках развития воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

## 2. Содержание программы

В школе реализуется инновационно - образовательная модель, которая опирается на деятельность экспериментальной площадки муниципального уровня «Реализация оптимизационной модели внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы». Выбор данной модели определен необходимостью создания актуальной по содержанию и методическому сопровождению программы внеурочной деятельности, их реализации, уникальностью формируемого опыта в условиях малокомплектной школы. Занятия внеурочной деятельностью проводятся ежедневно с понедельника по пятницу согласно расписания. За каждым направлением внеурочной деятельности закрепляется ответственный педагогический работник. Проведенная работа отражается в календарном планировании на год и в журнале внеурочной деятельности. Модель строится по четырем модулям: одна четверть – один модуль.

1-я четверть: модуль «Юбилейные даты года» строится в соответствии с «Календарем образовательных событий»;

2-я четверть: модуль «Наш Нижний Новгород»;

3-я четверть: модуль «Тема года» строится в соответствии с Указом Президента РФ.

4-я четверть: модуль «Недаром помнит вся Россия...», посвящен событиям Отечественной войны, Великой Победе.

**Цель программы** – создание условий для сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого воспитанника, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- Совершенствование системы воспитания;
- Формирование у учащихся культуры гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, духовно-нравственного сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование творческих и прикладных качеств мышления;
- Развитие интереса к истории России и совершенствование навыков самообразования и всестороннего развития;
- Обучение поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости;
- Развитие логического мышления, умений обобщения и конкретизации, анализа и синтеза;
- Формирование мотивационно-ценностного стремления учащегося и воспитания у него гражданской ответственности и других личностных качеств гражданина.

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (*приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации*).

**Второй уровень результатов** – формирование позитивного отношения подростка к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (*развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе, культуре, труду, своему собственному здоровью и внутреннему миру*).

**Третий уровень результатов** – приобретение опыта самостоятельного социального действия (*приобретение опытов исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими подростками*).

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 35 недель, по 1 часу в неделю для каждого направления внеурочной деятельности, итого 5 часов в неделю.

Общее количество часов в год – 175 часов.

#### **Ресурсное обеспечение**

1. Материально-техническая база школы.
2. Кадровое обеспечение: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, старшая вожатая.

### Нормативная основа программы

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г.,;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
7. Основная образовательная программа;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;
9. Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 02.06.2017 г. № ТС-134/08 "О календаре образовательных событий";