

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубравская средняя школа»
Дальнеконстантиновского района Нижегородской области



Утверждена приказом директора
СШ № 1 от 29.09.15

**Рабочая программа учебного предмета
«Религии России»
8-9 класс, базовый уровень**

Разработана
Е.Н.Кокориной
учителем истории первой
квалификационной категории

п.Дубрава
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Религии России» для 8 – 9 классов составлена на основе авторской программы В.К. Романовского, В.А. Сомова, Г.Б. Гречухина «Религии России: учебная программа и тематическое планирование для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Министерство образования Нижегородской обл., Нижегородский институт развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

Общая характеристика учебного предмета «Религии России»

Рассчитанный на преподавание в 8 – 9 классах, курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. Это не религиозная и не атеистическая, общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении – религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс нацелен на решение двух задач: познавательной и воспитательной.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта:**

1. Религии России. Часть 1: учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ /авт.сост. В.К. Романовский, Л.А. Гончар; под общей ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: НИРО, 2014.
2. Религии России. Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ /авт.сост. В.К. Романовский, Л.А. Гончар; под общей ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: НИРО, 2014.
3. Религии России: хрестоматия по экспериментальному курсу для общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки РФ, Деп. образования Нижегородской обл., НИРО; сост.: В.К. Романовский. – Н. Новгород: НГЦ, 2007.
4. Религии России: пособие для учителя / В.А. Сомов, В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова; Министерство образования и науки РФ, Деп. образования Нижегородской обл., НИРО. – Н. Новгород: НГЦ, 2007.

Цели и задачи:

Изучение учебного курса «Религии России» в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей

цели:

формирование устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи изучения курса:

1. Содействовать развитию мыслительных способностей, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология.
2. Познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений.
3. Формировать позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление.
4. Воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

Результатами освоения учебного курса является:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения,

обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог.
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Место предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение учебного предмета «Религии России» на этапе основного общего образования отводится 70 часов. В том числе в 8 и 9 классах по **35 часов** в год, из расчета **1 учебный час** в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета религии России ученик должен

Знать/понимать:

основные понятия: культура, традиция, грех, добродетель, священные сооружения, священные книги, основатель религии;
историю возникновения культуры; особенности и традиции религии;
описание основных священных книг, праздников, святых.

Уметь:

описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения материала с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Формы и методы реализации программы

Формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум. На уроке полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудиоматериалы.

Форма текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися: фронтальный опрос, тесты, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Критерием оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

Содержание программы

8 класс

Тема 1. Религия в жизни человека.

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий. Признаки религиозной веры. Причины возникновения религий. Роль религии в жизни общества. Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии. Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

Тема 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные. Изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религии в первобытном обществе. Тотемизм. Анимизм. Первобытная магия.

Виды и типы магий. Фетишизм. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян. Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм – национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианиззм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

Тема 5. Буддизм.

Возникновение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Буддизм в России.

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно-исторические причины возникновения новой религии. Идейные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан – Библия (Ветхий и Новый Заветы).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности.

Социальное и нравственное в христианстве.

Преобразование христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа.

Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 7. Католицизм.

Раскол христианской церкви и возникновение католицизма.

Особенности вероучения и культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, о непогрешимости папы в делах веры. Канонические особенности..

Католическая церковная организация. Единый центр – Ватикан. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой.

Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и

право на ее самостоятельное прочтение. Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм. Протестантизм в России: история и современность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№	Наименование тем, разделов	Кол-во часов
1.	Тема 1. Религия в жизни человека.	4
2.	Тема 2. Ранние формы религии.	4
3.	Тема 3. Религии древних славян.	3
4.	Тема 4. Иудаизм.	4
5.	Тема 5. Буддизм.	4
6.	Тема 6. Христианство.	5
7.	Тема 7. Католицизм.	4
8.	Тема 8. Протестантизм.	4
9.	Итоговое повторение	2
10.	ИТОГО	35

Содержание программы

9 класс

Тема 9. Православие.

Православие – восточное христианство. Его особенности и распространение. Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие. Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники. Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Серафим Саровский. Макарий Унженский. Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство. Основные этапы истории Русской православной церкви. Киевский период. Московский период. Концепция «Москва – Третий Рим». Учреждение патриаршества. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Петербургский период. Священный синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917 – 1991). Православие в современной России. Система организации и управления РПЦ. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 10. Ислам.

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идейные предшественники ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама. Идейные истоки и вероучение ислама. Мусульманские обряды (культ). Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна – изречения пророка Мухаммеда. Шариат – свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. Пять основ ислама. Джихад. Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Социальная доктрина ислама. Ислам в России: история и современное состояние.

Тема 11. Нетрадиционные культуры. Секты.

Нетрадиционные культуры и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения. Социальная база. Организации. Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.

Свобода совести и вероисповедания в советском государстве. Основные трактовки свободы совести. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика. Российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

9 класс

№	Наименование тем, разделов	Кол-во часов
1.	Тема 9. Православие.	19
2.	Тема 10. Ислам.	9
3.	Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.	4
4.	Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.	1
5.	Итоговое повторение	2
6.	ИТОГО	35

Список литературы:

1. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»: от 26.09.1997 г. // Российская газета. - 1997. - 10КТ.
2. Вероисповедная политика Российского государства: учеб. пособие / [отв. ред. М. О. Шахов]. - М. : Изд-во РАГС, 2003.
3. Куницын, И. А. Право вой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы / И. А. Куницын. - М., 2000.
4. Лопаткин, Р. А. Конфессиональный портрет России: к характеристике современной религиозной ситуации / Р. А. Лопаткин. М., 2001.
5. Новое законодательство России о свободе совести и о религиозных объединениях: сборник нормативных актов. - М., 1998.
6. Одинцов, М. И. Государственно-церковные отношения в России: (на

материалах отечественной истории XX века) / М. И. Одинцов, М., 1996.

7. О свободе совести, вероисповеданий и религиозных объединениях: российские и международные правовые документы (в извлечениях). - М., 1996.

8. Протопопов, А. О. Религия и закон / А. О. Протопопов // Правовые основы свободы совести и деятельности религиозных объединений в странах СНГ и Балтии: сборник правовых актов. - М., 2002.

9. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания : (нормативные акты, судебная практика). - М., 2001.

10. Савельев, В. Н. Свобода совести: история и современность / В. Н. Савельев. - М., 1991.

11. Старообрядчество: опыт энциклопедического словаря 1996.

12. Христианство: словарь. - М., 1994.

13. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. - Т. 1М, 1993; Т. 2, 3. - М., 1995.

Интернет ресурсы:

14. Буддийская традиционная сангха России [электронный ресурс]: <http://buddhism.buryatia.ru>.