

Румянцевский филиал Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дубравская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5
От 12.05.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 82 Ф
от 15.05.2019
Директор

_____ Кокорина Е.Н

ПРОГРАММА

«Дорогами добра»

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
Сроки реализации **июнь-июль 2019 года (смена 15 дней)**

Рассчитана на возраст **7 – 14 лет**

Составитель:

Гордеева Наталья Александровна

с. Румянцево
2019 год

1. Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» на базе Румянцевского филиала МБОУ Дубравская СШ
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Адрес, телефон	606308 Нижегородская обл, Дальнеконстантиновский р-н, с. Румянцево, ул. Центральная, д.30 тел. 8(831)6838217
Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 7 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	17.06 –07.07, 1 смена
Профильный отряд	6 человек Профиль краеведческий Цель: формирование социально-активной личности школьника через чувственное отношение к культурным ценностям нашего края
Условия участия в программе	письменное заявление родителей (законных представителей), льготная категория граждан
Условия размещения участников	2 кабинета - игровые комнаты, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека

2. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому организация летнего отдыха детей - одна из приоритетных социальных задач общества. Каждому ребенку нужен полноценный отдых, каждый должен за лето набраться сил, энергии, так как от этого зависит его учеба, жизнедеятельность, здоровье. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей, организованный на базе нашего образовательного учреждения. Для педагогов нашей школы важно, чтобы дети во время летнего отдыха сменили среду, образ жизни,

отличающиеся от школьной среды, в которой ребенок находился весь учебный год.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул и летнего отдыха, социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние.

Вместе с тем, обстановка школьного лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности и представлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Идеи укрепления здоровья, развития, организации содержательного досуга и свободной самореализации воспитанников в условиях лагеря рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей. С этой целью на базе нашей школы открывает работу лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашка» в котором реализуется программа «Дорогами добра». Программа строится на основании проведения тематических дней.

Лагерь – это место, где по-настоящему можно реализовать себя. Все мероприятия направлены на организацию дня ребенка, на поддержание его хорошего эмоционального состояния, положительного настроения, развития коммуникабельности, творческих способностей, поможет расширить знания о крае, где мы живем.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует:

- формированию образа жизни достойного человека;
- формированию жизненной позиции ребенка;
- всестороннему развитию детей;
- приобщению к общечеловеческим ценностям;
- созданию необходимых условий для самореализации и самоутверждению личности каждого;
- формированию здорового образа жизни.

Программа предполагает развитие ребенка в условиях интенсивной деятельности по спортивно- оздоровительному и творческому направлениям.

Цель – создание условий для оздоровительной, творческой, познавательной деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи:

1. Способствовать раскрытию творческого потенциала, проявлению лидерских качеств в условиях объединения детей разного возраста.
2. Удовлетворить потребности детей в физической и спортивной, игровой, творческой и познавательной деятельности.

3. Воспитание культуры демократических отношений, умению действовать в интересах своей личности, общества, Отечества.
4. Создать условия для развития интереса у родителей к пребыванию своего ребенка в лагере.
5. Оздоровить 20 учащихся.

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, родители, педагогический коллектив Румянцевского филиала МБОУ Дубравская СШ.

3. Нормативно – правовое обеспечение программы.

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ Дубравская СШ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств районного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

4. Содержание деятельности

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра,
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогойю добра...

Основными факторами, определяющими содержание программы «Дорогами добра», являются:

1. Реализация потребностей и интересов детей в общении, в обогащении опыта, приобретение социального опыта, с учетом их возрастных особенностей.
2. Тесная взаимосвязь общечеловеческих ценностей: здоровье, общение, творчество, дружба.

Направления работы:

- организация режима работы лагеря;
- организация и деятельность детских отрядов
- организация коллективно-творческих дел;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Механизм реализации программы «Дорогами добра»

включает V этапов:

Этапы	Сроки	Задачи	Методы
I.подготовительный	апрель - июль	Создание условий для качественной подготовки программы, подбор кадров	Разработка программы, обучение кадров, материально-техническое оснащение смены, утверждение штатного расписания.
II.Организационный этап смены	первые два дня	Создание условий легкого вхождения в программу смены, знакомство с составом смены (взрослые, дети), ознакомление с режимом работы лагеря, разработка отрядных правил, оформление отрядного места.	Игры на знакомство, запуск игрового сюжета смены, мастерские по подготовке к открытию лагерной смены, распределение ролей внутри отряда (выборы).
III.Основной этап	11 дней	Реализация содержания программы, поддержка благоприятного микроклимата, создание условий для развития активности, поддержка и	Игры на сплочение коллектива, совместное планирование и проведение мероприятий.

		соблюдение принятых норм.	
IV. Заключительный этап	два дня	Организация подведения итогов смены, закрепление приобретенных знаний и умений, организация личной рефлексии, организация групповой рефлексии	Круглый стол «Ты да я, да мы с тобой», Выставки творческих работ, закрытие смены (награждение по номинациям)
V. Подведение итогов	Конец июля	Создание условий для осмысления итогов программы	Отчет о работе смены.

Все ребята определяются на два отряда. Выбирается название, девиз, отрядная песня, эмблема в соответствии с названием программы смены.

Образовательная деятельность. В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Система контроля и оценки результативности реализации программы.

Методы определения результативности программы:

- анкетирование;
- беседы;
- наблюдения;
- анализ результатов деятельности;
- анализ итогов дня в лагере, отряде.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Цели и задачи	Результаты
1	Создание условий для ситуации успеха в творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.	Успешная реализация намеченных планов, поставленных целей и задач.
2	Удовлетворить потребности детей в творческой, спортивно-оздоровительной деятельности.	1. Осуществление активного отдыха детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения. 2. Укрепление состояния здоровья.
3	Удовлетворить потребности детей в игровой и творческой деятельности.	1. Положительные отзывы участников программы и социальных партнеров. 2. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности. 3. Раскрытие творческого потенциала личности. 4. Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе. 5. Получение заряда бодрости и хорошего настроения.
4	Удовлетворить потребности детей в познавательной деятельности.	Перенесение детьми и подростками в свою среду общения приобретенных знаний, умений, навыков, ценностей.
5	Преобразовать условия программы в среду развития детей и подростков.	1. Разработка и освоение «территории» программы – «оживление» различных мест. 2. Формирование у детей социально-значимой позиции «мне не все равно» по отношению к окружающему миру и самому себе.

6. План реализации программы

№ дня	Мероприятия	Профильный отряд
(17.06) Здравствуй, лагерь «Ромашка»!	Знакомство Диагностика здоровья. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Выбор органов детского самоуправления.	Знакомство Диагностика здоровья. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров.
(18.06) Международн ый день Олимпийских игр	Театральное представление об истории Олимпийских игр «Назад в прошлое» Спортивные соревнования между отрядами Игры на свежем воздухе.	Тропа «Моя малая Родина» Картографирование улиц поселка (работают 2 группы).
(19.06) День правил	Ролевая игра по ПДД «Я на пути домой» Веселые старты «Красный, желтый, зеленый» Конкурс рисунков.	Картографирование улиц поселка (работают 2 группы).
(20.06)	Конкурс рисунков «Мы за мир!» Экологическая игра «Природа и мы» Акция «Обелиск»	Акция «Обелиск»
(21.06) День памяти и скорби	Конкурс рисунков «Мы за мир!» Акция «Обелиск»	Акция «Обелиск» Беседа «Основание родного села».
(24.06) День природы	Конкурс рисунков на асфальте «Скажи жизни ДА!». Викторина «Мой край»	2 неделя Тропа «Мои земляки»
(25.06) День развлечений	«Шляпная вечеринка» Конкурс на лучшую отрядную фотографию.	Страницы истории школы
(26.06) День здоровья	Спортивные эстафеты «Веселый день здоровья» Поход на родник. Акция «Путешествие в Жизнь»	«Село в годы ВОВ».
(27.06) День делового человека	Квест «По следам Шерлока Холмса» Ролевая игра «Мы с друзьями в магазине»	Беседа «Герои родного села». Составление книги «Памяти»
(28.06) День именинника	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Стартин «Как на ваши именины...»	Составление книги «Памяти»
(01.07) День профилактики	Игры на свежем воздухе Ролевая игра «Мои действия во время пожара»	Тропа «Музейная» «Память сердца моего».
(02.07) День чудес	Работа творческих мастерских. Игра по станциям «Кругосветка»	Оформление экспозиции. Подготовка экскурсии

(03.07) День дружбы	Игровая программа «Пусть всегда будет солнце» Конкурс поделок «Моя семья». Создание семейного альбома.	Оформление экспозиции. Подготовка экскурсии
(04.07) День улыбок	Спортивно-конкурсная программа «Веселыми тропинками лета» Поездка в Сартаково.	Экскурсия в музей
(05.07) День семьи	Заккрытие лагеря.	Конкурс «Песня о Родине». Заккрытие лагеря

7. Список литературы, используемой для написания программы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Журнал «Чем развлечь гостей», № 3,5,7, 2015 г.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2010.
6. nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/07/proekt-organizatsiya-ozdorovleniya-otdyha-i-zanyatosti
7. infourok.ru/programma_leetnego_ozdorovitel'nogo_lagerya_v_selskoy_shkole-508540.htm

8. Приложения.

Девиз смены:

А лето нам дано – не только отдыхать!
Мы, отдыхая, дороги будем открывать!

Смена имеет законы, режим дня, систему поощрения (набор баллов по итогу дня).

Законы:

Закон поднятой правой руки

Если руку поднял кто-то, помолчи, послушай что-то.

Закон точного времени

Время назначено! Точно в срок ты приходи на встречу дружок.

Закон территории

За территорию школы самому выходить нельзя,
Разные неприятности ждут вас, там друзья!

Закон дежурства

В дежурстве строгий есть порядок,
Иначе будет беспорядок!

Закон фантазии и творчества

Фантазируй и твори, радость людям ты дари!

Режим дня:

8:30 Мы рады видеть вас.

8:45 Поскорее, по порядку стройтесь все вы на зарядку!

9:00 Что голодный хор поет, когда повар есть зовет?

9:30 Что ждет сегодня нас,
Узнай на линейке в этот час.

10:00 Мы познаем мир чудесный,
Нам сейчас все интересно!

13:00 Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед!

14:00 Не грустят отряды наши, они поют, смеются, пляшут.

В кругу друзей ты не робей, о прожитом скажи скорей!

14:30 Мы с тобою поиграли, за собою все убрали.

Завтра мы придем опять, чтобы в игры поиграть!