

## Олимпиадные задания по русскому языку

### 1. Прочитай слова, поставь знак ударения.

Поняла, квартал, каталог, звонит, торты, красивее, пальцами, туфлями.

### 2. Измени порядок слогов и букв, чтобы получились слова:

Еникуч \_\_\_\_\_ Народи \_\_\_\_\_

Релката \_\_\_\_\_ Подорми \_\_\_\_\_

### 3. В каком из слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

А) сел

Б) съел

В) сяду

Г) съешь

### 4. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известн..... кафе

старин..... рояль

прозрачн..... тюль

хохлат..... какаду

чёрн..... вуаль

горяч..... кофе

детск..... шампунь

стар..... мозоль.

### 5. Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запишите:

Носки \_\_\_\_\_

Бока \_\_\_\_\_

Яблоки \_\_\_\_\_

Ботинки \_\_\_\_\_

Гусары \_\_\_\_\_

Помидоры \_\_\_\_\_

### 6. Какие существительные не имеют категории рода? Приведите примеры (максимальное количество 3).

---

---

---

**7. К данным устойчивым сочетаниям напиши близкий по значению глагол в том же лице и числе, как в устойчивом сочетании. Определи лицо и число глаголов.**

а) Обведешь вокруг пальца –

---

б) Выбьетесь из сил –

---

в) Пропускает мимо ушей –

---

г) Зарубим на носу –

---

**8. В каждой группе слов найди «лишнее», подчеркни его, объясни свой выбор письменно.**

а) Молоко, бревно, пальто, число, весло. \_\_\_\_\_

---

б) Звук, жест, долг, глаз, рукав. \_\_\_\_\_

---

в) Они, мы, сани, вы, ты. \_\_\_\_\_

---

г) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь. \_\_\_\_\_

---

**9. Прочитай. Пронумеруй так, чтобы получился связный текст.**

Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!

Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.

Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все вылущенные, растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудился.

Шёл я однажды зимой по лесу.

Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

**10. Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений.**

**Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.**

[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

---

---

### Ключи

1. ПонялА, квартАл, каталОг, звоиТ, тОрты, красИвее, ПАльцами, тУфлями.

0.5 б за каждое слово

4 балла макс.

2. ученик, родина, тарелка, помидор

1 балл за каждое слово

3. г

1балл

4. ИзвестнОЕ кафе

старинНый рояль

прозрачНый тюль

хохлатЫй какаду

чёрнАЯ вуаль

горячИЙ кофе

детскИЙ шампунь

старАЯ мозоль.

по 1 баллу за каждое слово

5.Носков. Боков. Яблок. Ботинок. Гусар. Помидоров.

по 1 балу за каждое слово

6. Не имеют категорию рода существительные, которые употребляются во мн.числе

1балл –сущ.во мн.ч и 1 балл за каждый пример

7. ОБМАНЕШЬ – 2Л. ЕД.Ч

УСТАНЕТЕ – 2Л. МН.Ч

НЕ СЛУШАЕТ – 2Л.ЕД.Ч

ЗАПОМНИМ – 1 Л. МН.Ч

по 1 балу за каждое слово

8. а) Молоко, бревно, пальто, число, весло (несклоняемое существительное)

б) Звук, жест, долг, глаз, рукав (5 букв)

в) Они, мы, сани, вы, ты (имя существительное)

г) Олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь (ж.р.)

По 1 баллу за каждую строку

9. 4), 3), 5), 2), 1).

2 балла

10.Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сижу на ели, чтоб волки не съели.

2 балла

Максимальное количество -38 баллов