**Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий**

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

**1.1.** Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.

**1.2.** Религия–социальный институт,характерный в первую очередь длятрадиционного общества.

**1.3.** Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным,так инегативным.

**1.4.** Понятие«личность»шире понятия«индивид».

**1.5.** Процент по потребительскому кредиту–это сумма,которую заёмщик

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.6.** | | обязан выплачивать банку каждый месяц. | | | | |  |  |  |  |
| Термин | «философия» | | в переводе | с | греческого | означает | «любовь |  |
| **1.7.** | | к мудрости». | |  |  |  |  |  |  |  |
| Вера в приметы характерна для научного мировоззрения. | | | | | | |  |  |
| **1.8.** | | Защита | Отечества является обязанностью гражданина Российской | | | | | | |  |
|  |  | Федерации. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | да | нет | да | нет | нет | да | нет | да |  |

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

*«Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.*

**Ответ:** политические партии(России).

**Максимум за задание – 2 балла.**

1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

*Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула*.**Ответ:** города федерального значения.Лишний–Тула

**2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

1. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались

1

над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой : «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

**Решение:** по условию задачи Апельсинова не носит оранжевую бейсболку,Зеленцова – зелёную, а Синельникова – синюю. Кроме того, по условию Апельсинова не в зелёной бейсболке.

**Ответ:** получается,что Апельсинова может носить только синюю бейсболку.Зеленцова может носить только оранжевую, а Синельниковой осталась только зелёная.

*Любое схожее полное и логически согласованное решение засчитывать как правильное.*

**Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается).**

**Полное и логически согласованное решение – 4 балла.**

**Неполное, но логически согласованное решение – 2 балла.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

1. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:** нет,Таня не права. **1 балл.** Право избирать в органы государственнойвласти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). **2** **балла.** Наличие паспорта значения не имеет. **2** **балла.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

1. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

**Ответ:**

Функции по условию задачи:

1. Мера стоимости – цена торта.
2. Средство платежа – получение зарплаты.
3. Средство обращения – передача денег продавцу при покупке.
4. Средство накопления – деньги, отложенные на покупку ноутбука.

**По 2 балла за каждую названную функцию с примером.**

1. **балл за названную функцию без примера. Максимум за задание – 8 баллов.**

2

1. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

**Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всего** | |  |  | **Возраст, лет** | | | | |  |  |  |  |
|  |  | **опрошенных,** | | **18–24** |  | **25–34** |  | **35–44** |  | **45–59** |  | **60** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **%** |  |  |  |  |  | **и старше** | |  |
|  | Да, регулярно | 9 |  | 17 |  | 11 |  | 9 |  | 8 |  | 4 |  |  |
|  | Да, время от времени | 16 |  | 30 |  | 22 |  | 16 |  | 12 |  | 6 |  |  |
|  | Очень редко | 19 |  | 24 |  | 23 |  | 24 |  | 18 |  | 10 |  |  |
|  | Никогда | 55 |  | 29 |  | 44 |  | 50 |  | 62 |  | 79 |  |  |
|  | Затрудняюсь ответить | 1 |  | 0 |  | 0 |  | 1 |  | 0 |  | 1 |  |  |
|  | **Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете ли диету?** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | **Всего** | |  |  | **Возраст, лет** | | | | |  |  |  |  |
|  |  | **опрошенных,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | **18–24** |  | **25–34** | | **35–44** |  | **45–59** | **60** | |  |  |
|  |  | **%** |  |  |  |  | **и старше** | |  |
|  | Да, соблюдаю диету, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | которую | 5 |  | 4 | 3 | |  | 3 | 6 | | 8 | |  |  |
|  | рекомендовал врач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Да, соблюдаю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самостоятельно | 9 |  | 11 | 11 | |  | 8 | 10 | | 6 | |  |  |
|  | выбранную диету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Да, стараюсь есть | 32 |  | 33 | 32 | |  | 34 | 33 | | 28 | |  |  |
|  | здоровую пищу |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ем что хочу, здоровье | 23 |  | 36 | 31 | |  | 25 | 19 | | 8 | |  |  |
|  | меня не беспокоит |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Думать о качестве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пищи нет | 29 |  | 15 | 21 | |  | 27 | 29 | | 46 | |  |  |
|  | возможности, ем что |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | придётся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Затрудняюсь ответить | 2 |  | 1 | 2 | |  | 3 | 3 | | 4 | |  |  |

*Всероссийский опрос ВЦИОМ проведён в 2016 г.*

**7.1.** Представители какой возрастной группы более других следят за своимздоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Свой ответ обоснуйте.

**7.2.** Представители какой возрастной группы менее других следят за своимздоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Предположите, чем это может быть вызвано. Сделайте три предположения.

**Ответы:**

**7.1.** Группа18–24лет. **2 балла**.Занимаются спортом регулярно и время отвремени 17 % и 30 % соответственно против 9 % и 16 % в целом по стране.

3

1. **балла. Всего 4 балла.**

**7.2.** Группа60лет и старше. **2 балла**.Не занимаются спортом:слабость,

отсутствие возможностей. Не следят за питанием: не хватает средств на качественную, полезную пищу. Малое количество магазинов здоровой еды. Их удаленность от места жительства.

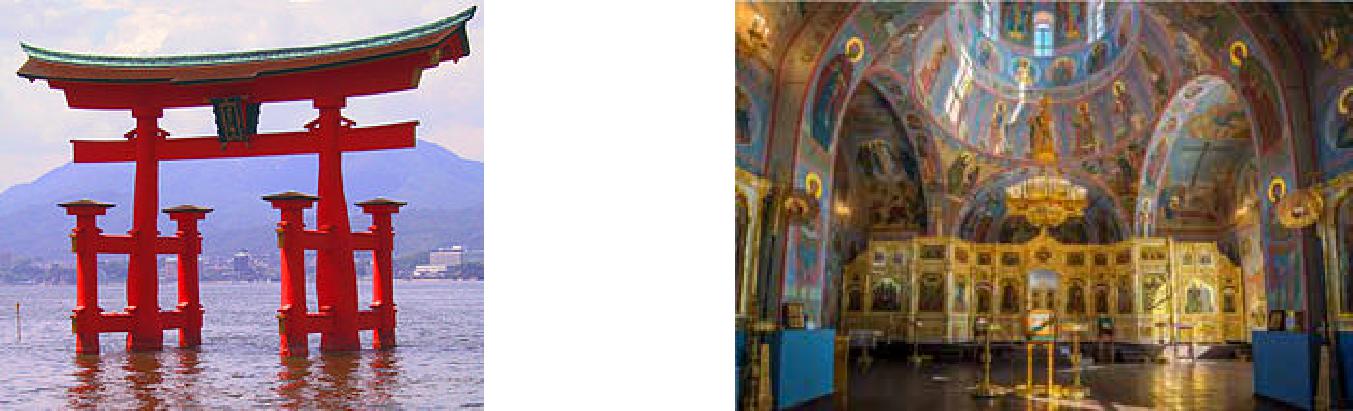
**По 1 баллу за каждое сделанное предположение. Всего 5 баллов.**

**Максимум за задание – 9 баллов.**

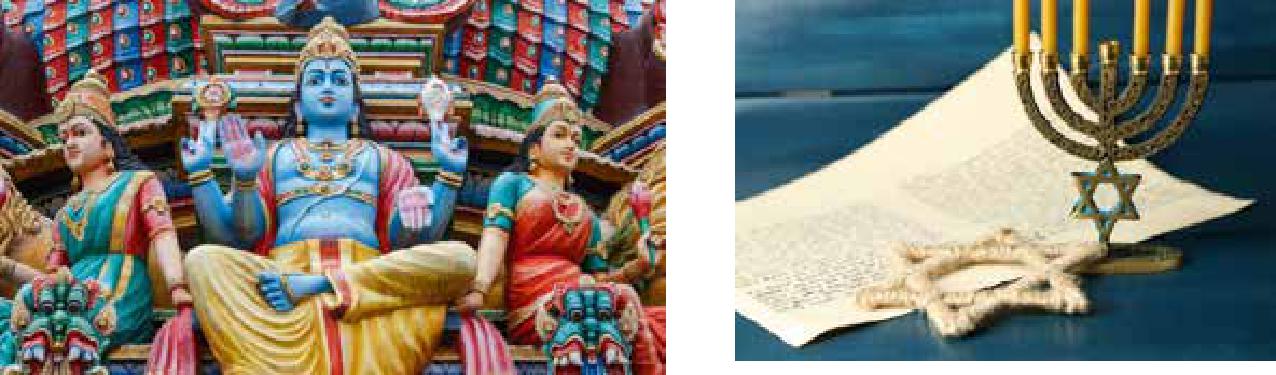
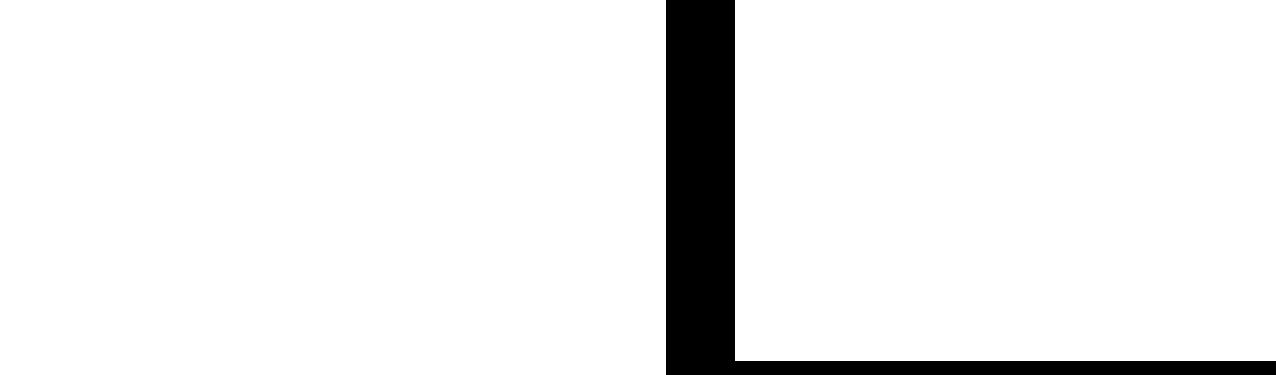
1. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите

буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

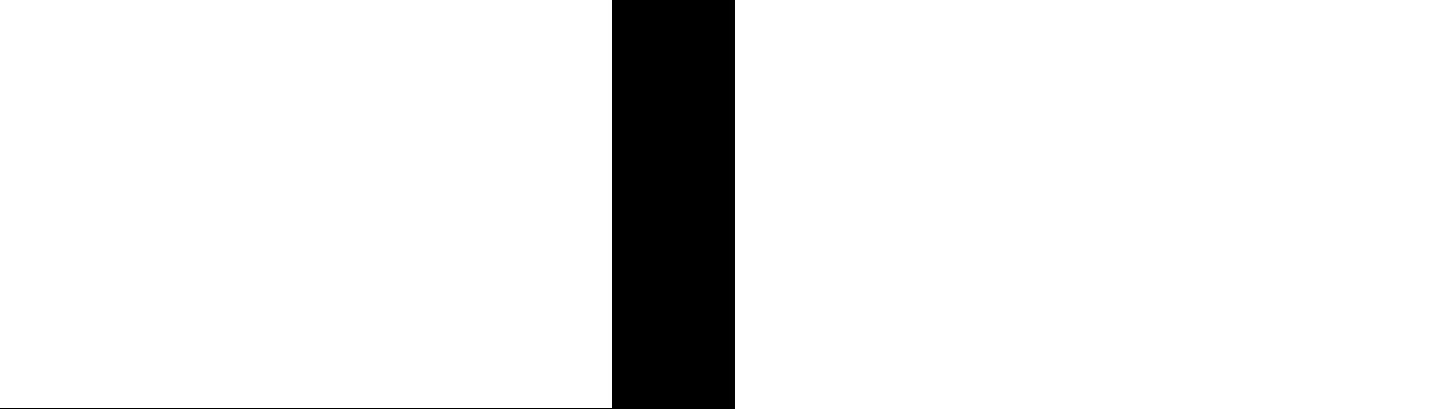
|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |



|  |  |
| --- | --- |
| **В** | **Г** |



|  |  |
| --- | --- |
| **Д** | **Е** |



Впишите свой ответ в отведённые поля для ответа.

**Ответ:**

4

Группа 1: мировые религии.

Изображения:

* + – христианство; Д – буддизм; Е – ислам.

Группа 2: национальные религии

Изображения:

А – конфуцианство; В – индуизм;

* – иудаизм.

**По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 2 балла.**

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов.**

**По 1 баллу за каждую верно названную религию. Всего 6 баллов.**

**Максимум за задание – 14 баллов.**

1. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников , бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут

* ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

5

**9.1.** Как автор обосновывает тезис о том,что государство не являетсяединственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

**9.2.** Приведите три примера,иллюстрирующие изменения в разных сферахжизни общества.

**9.3.** Объясните мысль автора о том,что жизнь в государстве являетсяестественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

**Ответы:**

**9.1.** 1)таким же образом можно доказывать,что,даже если для человеческихсуществ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам;

1. трудно сказать, что для людей естественно, а что неестественно, потому что изменчивость – вот настоящая природа человека;
2. история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах.

**По 2 балла за каждое приведённое обоснование. Всего 6 баллов.**

**9.2.** 1)переход от многобожия к единобожию;

1. переход от присваивающего хозяйства к производящему;
2. переход от сословного деления общества к равноправию.

*Могут быть приведены иные примеры.*

**По 2 балла за каждый приведённый пример. Всего 6 баллов.**

**9.3.** Большинство людей живут в государстве,но существуют и другие формыобъединения людей.

Преимущества государства:

1. вооружённые силы обеспечивают безопасность от внешних угроз;
2. право устанавливает общие правила поведения;
3. государство обеспечивает поддержку незащищённых слоёв общества.

*Могут быть названы другие преимущества.*

**2 балла за объяснение мысли автора.**

**По 2 балла за каждое приведённое преимущество. Всего 8 баллов. Максимум за задание – 20 баллов.**

**Максимум за работу – 75 баллов.**

6