Место для шифра

**Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, 2019/2020 учебный год**

**Школьный этап.**

1. **класс**

**Теоретический тур в тестах. (Максимальное количество баллов – 140)**

Внимательно прочитайте вопрос и **выберите** **только один** **ответ**. Выбранный вариант ответа обведите кружком. Исправления не допускаются. За правильный ответ-**7 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Вопросы и варианты ответов** | | | |  | **Количество** |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  | **баллов** |
|  |  | | | |  |  |  |  |
| **1.** | **Виды закаливающих процедур:** | | | |  |  |  |  |
|  | а) Моржевание, обливание, купание | | | |  |  |  |  |
|  | б) Хождение босиком, посещение солярия и бани | | | | |  |  |  |
|  | в) Водные процедуры, солнечные и воздушные ванны | | | | | |  |  |
| **2.** | **Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?** | | | | | | |  |
|  | а) | Позвоните в скорую помощь, уложите больного на спину и обеспечьте | | | | | |  |
|  | приток свежего воздуха, | | | дайте пострадавшему | | глицерин, | валидол или |  |
|  | корвалол. | |  |  |  |  |  |  |
|  | б) | Позвоните в скорую помощь, уложите больного на спину и обеспечьте | | | | | |  |
|  | приток свежего воздуха, анальгин, пенталгин или другой анальгетик.. | | | | | | |  |
|  | в) | Позвоните в скорую помощь, уложите больного на спину и срочно | | | | | |  |
|  | приступайте к сердечно-легочной реанимации | | | | |  |  |  |
| **3.** | **Возбудителем сифилиса является:** | | | |  |  |  |  |
|  | а) | хламидия б) бледная трепонема в) гонококк | | | | г) ВИЧ инфекция | |  |
| **4.** | **Семейный кодекс РФ вступил в силу:** | | | |  |  |  |  |
|  | а) | 01.03.1995 | б) | 01.04.1995 | в) 01.03.1996 | |  |  |
| **5.** | **В соответствии с Кодексом о браке и семье заключение барка** | | | | | | |  |
|  | **происходит после подачи заявления в орган загса по истечении:** | | | | | | |  |
|  | а) 1 месяца | |  | б) 2 недель |  | в) 2 месяцев | |  |
| **6.** | **РСЧС создана в целях:** | | |  |  |  |  |  |
|  | а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения | | | | | | |  |
|  | аварийно-спасательных и других неотложных работ; | | | | | |  |  |
|  | б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий их сил | | | | | | |  |
|  | и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС; | | | | | |  |  |
|  | в) | обеспечения | первоочередного | | жизнеобеспечения | | населения |  |
|  | пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской | | | | | | |  |
|  | Федерации. | |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Федеральный закон в России, определяющий правовые и** | | | | | | |  |
|  | **организационные нормы в области защиты от чрезвычайных** | | | | | | |  |
|  | **ситуаций, называется:** | | |  |  |  |  |  |
|  | а) «О безопасности»; | |  |  |  |  |  |  |
|  | б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | | | | | |  |
|  | природного и техногенного характера»; | | | |  |  |  |  |
|  | в) «Об обороне». | |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут** | | | | | | |  |
|  | **быть:** | |  |  |  |  |  |  |
|  | а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии | | | | | | |  |
|  | и на прилегающей к ней территории; | | | |  |  |  |  |
|  | б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных | | | | | | |  |
|  | зданий в результате действий ударной волны; | | | | |  |  |  |
|  | в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и | | | | | | |  |
|  | животных опасными ядовитыми веществами. | | | | |  |  |  |

**9.** **Ядерное оружие - это:**

а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на

использовании внутриядерной энергии;

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на

использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве

большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые

видимые и инфракрасные лучи;

в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании

ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда.

**10.** **Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:**

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления

сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих

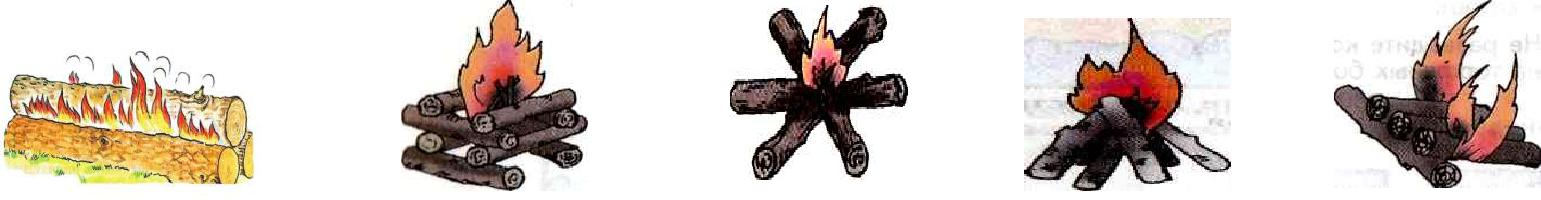
безопасность граждан во время ЧС или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.** | **Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон затопление поймы реки** | | | | | | |
|  | **это:** | |  |  |  |  |  |
|  | а) половодье | | б) паводок |  | в) наводнение г) затор | |  |
| **12.** | **В России официальным признается гражданский брак, который:** | | | | | | |
|  | a) | зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния; | | | | | |
|  | б) | официально не зарегистрирован, но личные | | | | | и имущественные |
|  | отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет; | | | | | | |
|  | в) | зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту | | | | | |
|  | жительства жениха или невесты. | | | | |  |  |
| **13.** | **К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:** | | | | | | |
|  | а) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, | | | | | | |
|  | мотострелковые войска; | | |  |  |  |  |
|  | б) сухопутные войска, Военно-Космические силы, Военно-Морской Флот, | | | | | | |
|  | в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, | | | | | | |
|  | войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска; | | | | | | |
| **14.** | **Верховным Главнокомандующим ВС РФ является:** | | | | | |  |
|  | а) президент | | б) министр обороны | | | в) председатель правительства | |
| **15.** | **Какой принцип военного руководства принят в ВС РФ?** | | | | | | |
|  | а) | коллегиальности; | | б) однопартийности; | | | в) единоначалия. |
| **16.** | **Кто младше:** | |  |  |  |  |  |
|  | а) младший лейтенант; | | |  | б) старшина первой статьи; | | |
|  |  |  | в) капитан второго ранга; | | | |  |
| **17.** | **Назовите высшую государственную награду Российской Федерации** | | | | | | |
|  | а) орден Мужества | | |  | б) орден «За заслуги перед Отечеством» | | |
|  | в) орден Святого апостола Андрея Первозванного | | | | | |  |
| **18.** | **Какая битва не входит в перечень, определенный Законом о днях** | | | | | | |
|  | **воинской славы России?** | | |  |  |  |  |
|  | а) взятие крепости Измаил (1790);б) взятие перевала Сен-Готард (1799); | | | | | | |
|  | в) Бородинская битва (1812); | | | | г) Битва на Орловско-Курской дуге (1943). | | |
| **19.** | Какое из названных событий ВОВ произошло раньше всех других? | | | | | | |
|  | а) Смоленское сражение; | | |  |  | б) оборона Брестской крепости; | |
|  | в) снятие блокады Ленинграда; | | | |  | г) битва под Москвой | |
| **20.** | Последняя строчка куплета государственного гимна России звучит: | | | | | | |
|  |  | а) Нам силу дает наша верность Отчизне | | | | |  |
|  |  | б) Предками данная мудрость народная! | | | | |  |
|  |  | в) Так было, так есть и так будет всегда! | | | | |  |
|  |  | г) Славься страна! Мы гордимся тобой! | | | | |  |
|  |  |  | **Общее количество баллов за тур** | | | |  |

**Теоретический тур в вопросах (Максимальное количество баллов – 30)**

**Задание 1** Подпишите названия костров



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Оценочные баллы: максимальный* –5 *баллов; фактический* - \_\_\_\_ *баллов* | | |
| **Задание 2** |  | Запишите определение |

*Азимут – это*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный* –5 *баллов; фактический* - \_\_\_\_ *баллов*

**Задание 3** Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный* –5 *баллов; фактический* - \_\_\_\_ *баллов*

**Задание 4** По действию на организм человека боевые отравляющие вещества(БОВ)подразделяют нагруппы (см. таблицу). Из приведенного ниже списка, каждое БОВ нужно вписать в соответствующую группу и дать его характеристику: ***Иприт,*** ***Би-Зед*** ***(BZ),*** ***Ви-Икс*** ***(VX),*** ***Фосген,*** ***Синильная кислота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа ОВ** | Название | Краткая характеристика (признаки) |
| **Нервно-** |  |  |
| **паралитические** |  |  |
| **Общеядовитые** |  |  |
|  |  |  |
| **Кожно-нарывные** |  |  |
|  |  |  |
| **Удушающие** |  |  |
|  |  |  |
| **Психо-химические** |  |  |
|  |  |  |

*Оценочные баллы: максимальный* –15 *баллов; фактический* - \_\_\_\_ *баллов*

**Практический тур. (Максимальное количество баллов – 30)**

1. **Запишите в таблицу, виде числового ряда, порядок действий при не полной разборке автомата Калашникова *(номера рядом с деталями могут не соответствовать порядку при разборке;***
   * ***1 и № 7 при не полной разборке не снимаются)* За каждую правильно названную детальдополнительно начисляется по 1 баллу**.



Последовательность

при разборке

Название деталей

**Какая деталь, находящаяся внутри приклада не указана на рисунке?** –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Оценочные баллы: максимальный* –10 *баллов; фактический* - \_\_\_\_ *баллов*

1. **Запишите порядок одевания ОЗК ( в не заражённой местности) в виде плаща.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Оценочные баллы: максимальный* –10 *баллов; фактический* - \_\_\_\_ *баллов*

1. **Вам необходимо передать информацию при помощи знаков международной кодовой таблицы.**

**Нарисуйте эти знаки. *Дополнительно начисляется 5 баллов если правильно указаны* *минимальные размеры знака и расстояние между ними.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нужны вода и | Мы нашли всех | Место для | Нужны | Следую в этом |
| пища | людей | безопасной | медикаменты | направлении |
|  |  | посадки |  |  |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы: максимальный* –10 *баллов; фактический* - \_\_\_\_ *баллов*

Кол-во баллов за практическую часть \_\_\_\_\_\_\_\_ **Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_**